

Компонент ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии  
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии искусственного  
интеллекта»

наименование ОПОП

Б1.О.10

шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Разработчик (и):

Судак С.Н.

ФИО

доцент кафедры ТБ

должность

К.Т.Н

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 7 от 29.03.2024 г.

Заведующий кафедрой Техносферной безопасности



подпись

Ж.В. Васильева

ФИО

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур	природные и техногенные факторы, негативно влияющие на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности;	выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводить информацию до компетентных структур;	навыками анализа природных и техногенных факторов вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	комплект заданий для выполнения практических и лабораторных работ	Экзаменационные вопросы
	ИД-2УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и	безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, и	создавать и поддерживать безопасные условия жизни и	навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизни и		

	<p>профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p>требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта;</p>	<p>профессиональной деятельности, соблюдать требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта;</p>	<p>профессиональной деятельности, соблюдать требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>		
	<p>ИД-ЗУК-8 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в</p>	<p>основные чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; приемы оказания первой помощи пострадавшим на производстве и в ЧС;</p>	<p>ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС;</p>	<p>при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время навыками действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; навыками оказания первой помощи пострадавшим на производстве и в</p>	<p>комплект заданий для выполнения практических и лабораторных работ</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

	ЧС			ЧС.		
--	----	--	--	-----	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии <sup>1</sup> оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

<sup>1</sup>Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

	<p>задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону</p>	<p>достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>
--	---	---	---	---

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2.Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок

<i>но</i>	на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.
-----------	---

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов к экзамену:

1. Понятие и классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) по степени воздействия на организм человека.
2. Характеристики токсичности отравляющих веществ. Индивидуальные средства химической защиты.
3. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
4. Классификация производственных помещений по степени электробезопасности. Нормативные документы.
5. Взрывоопасные вещества. Поражающие действия взрыва. Тротиловый эквивалент.
6. Оказание первой помощи, реанимационные мероприятия.
7. Федеральный закон №3 -ФЗ «О радиационной безопасности РФ». Допустимые нормы облучения населения согласно НРБ-99/2009 и ОСПОРБ-99/2009.
8. Виды излучений. Проникающая радиация, защита от проникающей радиации.
9. Понятие и единицы измерения экспозиционной и поглощенной доз облучения. Биологическое действие внешнего облучения.
10. Понятие и единицы измерения эквивалентной и эффективной доз облучения. Биологическое действие внутреннего облучения.
11. Биологическая безопасность. Патогенная микрофлора. Инфекционные заболевания человека, животных, растений. Пути передачи инфекционных заболеваний человека.
12. Системы пожарной сигнализации (обнаружения). Виды пожарных извещателей, принцип их работы. Нормативные документы.
13. Методы тушения пожаров. Основные огнетушащие вещества, их свойства.
14. Классификация пожаров и рекомендуемые огнетушащие составы и средства. Законодательные и нормативные документы.
15. Огнетушители воздушно-пенные: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
16. Огнетушители химически-пенные: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
17. Порошковые огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
18. Углекислотные огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
19. Основные направления международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности.



20. Управление безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной окружающей среды (ООС): мониторинг (санитарно-токсический, экологический, биосферный (ГСМОС)).
21. Требования безопасности к обустройству и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест. Основные законодательные акты по охране труда.
22. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
23. Система управления охраной труда (СУОТ).
24. Система стандартов по безопасности труда (ССБТ).
25. Охрана труда женщин, законодательные и нормативные документы. Допустимые нормы подъема и перемещения тяжестей.
26. Охрана труда молодежи, законодательные и нормативные документы. Допустимые нормы подъема и перемещения тяжестей.
27. Организация обучения по охране труда (законодательные и нормативные документы). Виды инструктажей по охране труда.
28. Классификация условий труда по степени вредности и опасности производственной среды и производственного процесса. Гигиенические критерии.
29. Специальная оценка условиям труда (законодательные и нормативные документы). Карта СОУТ рабочего места.
30. Льготы и компенсации за вредные условия труда.
31. Возмещение вреда пострадавшим от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве».
32. Основные методы анализа травматизма и профзаболеваний (монографический, топографический, статистический, групповой, эргономический).
33. Легкие и тяжелые несчастные случаи (критерии оценки). Порядок расследования групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев (законодательные и нормативные документы).
34. Порядок расследования профессиональных заболеваний (законодательные и нормативные документы).
35. Виды ответственности за нарушения законодательства по охране труда.
36. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в РФ.
37. Надзор и контроль за состоянием охраны труда: государственный, ведомственный и общественный.
38. Эргономические основы безопасности труда. Эргономика как научная дисциплина.
39. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), их нормирование. Определения «вредные производственные факторы» и «опасные производственные факторы».
40. Требования к воздуху рабочей зоны. Нормирование метеорологических условий производственных помещений. Понятия теплообмен и терморегуляция.
41. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, классификация. Нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны ПДК (определение).
42. Влияние шума на организм человека. Определения «звук» и «шум», единицы измерения. Нормирование и меры защиты от производственного шума.
43. Влияние вибрации на организм человека. Единицы измерения вибрации, нормирование и меры защиты.
44. Влияние инфразвука на организм человека. Единицы измерения инфразвука, нормирование и меры защиты.

45. Влияние ультразвука на организм человека. Единицы измерения ультразвука, нормирование и меры защиты.
46. Естественное освещение, виды естественного освещения. КЕО, единицы измерения. Нормирование естественного освещения.
47. Искусственное освещение, источники, виды. Количественные (единицы измерения) и качественные светотехнические характеристики. Требования к искусственному освещению. Нормирование искусственного освещения.
48. Тепловое излучение, физический смысл. Влияние инфракрасного излучения (ИКИ) на организм человека. Единицы измерения, нормирование и меры защиты.
49. Ультрафиолетовое излучение. Влияние УФИ на организм человека. Единицы измерения, нормирование и меры защиты.
50. Действие электрического тока на организм человека и виды электротравм.
51. Технические мероприятия по снижению поражающего действия электрического тока: заземление, зануление.
52. Технические мероприятия по снижению поражающего действия электрического тока: зануление и защитное отключение (УЗО).
53. Понятия «средства индивидуальной защиты» (СИЗ) и «средства коллективной защиты» (СКЗ). Требования к СИЗ и СКЗ.
54. Порядок выдачи, хранения, использования спецодежды и других СИЗ (законодательные и нормативные документы).
55. Законодательные и нормативные документы регламентирующие организацию пожарной охраны в РФ.
56. Требования к сигнальным цветам, знакам безопасности и сигнальной разметке на производственных объектах. Применение.
57. Пожар и его опасные факторы. Основные причины возникновения пожаров.
58. Основы теории горения. Показатели пожарной опасности веществ, материалов и грузов.
59. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Законодательные и нормативные документы.
60. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и пожарной опасности. Законодательные и нормативные документы.

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую

	эрудицию в предметной области.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

<b>Итоговая оценка по дисциплине (модулю)</b>	<b>Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<b>Хорошо</b>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<b>Удовлетворительно</b>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<b>Неудовлетворительно</b>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *комплексные тестовые задания*

### **Комплект заданий диагностической работы**

## ВАРИАНТ 1

1. При аварии с выбросом АХОВ, в первую очередь, следует защитить органы дыхания с применением мокрой ватно-марлевой повязки. Какой раствор наиболее эффективен при выбросе в атмосферу паров аммиака?

- a) 2% раствор соды;
- b) 1,5% раствор лимонной кислоты;
- c) вода.

2. Можно использовать углекислотный огнетушитель при тушении возгораний электроустановок под напряжением до 1000 В?

- a) ДА
- b) НЕТ

3. Где следует спасаться при аварии с выбросом АХОВ аммиака?

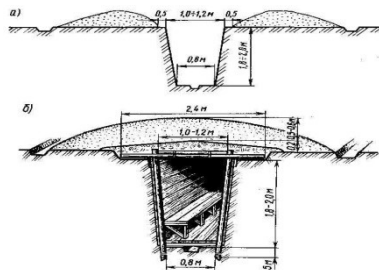
- a) на верхних этажах зданий, плотно закрыв все щели в дверях, окнах, задравив вентиляционные отверстия;
- b) на нижних этажах зданий, плотно закрыв все щели в дверях, окнах, задравив вентиляционные отверстия;
- c) все перечисленное верно.

4. Назовите наиболее характерные причины пожаров:

- a) образование горючей среды (наличие концентрированного горючего вещества и окислителя);
- b) образование взрывоопасной среды (наличие газообразных горючих веществ и окислителя или взрывчатого вещества);
- c) образование в горючей или взрывоопасной среде или внесение в эти среды действующего источника зажигания

5. Выберите правильный вариант ответа. На рисунке приведены укрытия:

- a) простейшие (открытая щель, перекрытая щель);
- b) убежище;
- c) противорадиационные укрытия



## ВАРИАНТ 2

1. Защитные свойства местности зависят от:

- a) рельефа, от формы местных предметов и их расположения относительно взрыва.
- b) лесные массивы;
- c) овраги, карьеры и особенно подземные выработки;
- d) все перечисленное верно.

2. Выберите правильный вариант ответа. Убежища предназначены для защиты укрываемых:

- a) от действия воздушной ударной волны (в том числе при косвенном действии ядерных средств поражения) с избыточным давлением;

- b) от местного и общего действий обычных средств поражения (удара и взрыва боеприпасов);
- c) от действия отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и бактериальных сред (БС);
- d) от действия проникающей радиации;
- e) все перечисленное верно

3. Как оказать первую помощь при обмороке?

1. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

4. Параметры основных факторов воздушной среды, опасные для дальнейшего пребывания людей в ЗС ГО:

- a) температура воздуха: +34 °С и выше;
- b) концентрация двуокиси углерода: 5% и более;
- c) содержание кислорода в воздухе: 14% и менее;
- d) содержание окиси углерода: 100 мг/м<sup>3</sup> и более;
- e) все перечисленное верно.

5. Параметры основных факторов воздушной среды, опасные для дальнейшего пребывания людей в ЗС ГО:

- a) температура воздуха: +34 °С и выше;
- b) концентрация двуокиси углерода: 5% и более;
- c) содержание кислорода в воздухе: 14% и менее;
- d) содержание окиси углерода: 100 мг/м<sup>3</sup> и более;
- e) все перечисленное верно.

### ВАРИАНТ 3

1. Какой документ оформляется при несчастном случае, закончившимся потерей трудоспособности более чем на одну смену?

1. объяснительная записка;
2. акт по форме Н-1;
3. больничный лист.

2. Защита от поражения электрическим током и возгорания:

1. защитное заземление, зануление и защитное отключение;
2. использование знаков безопасности и предупреждающих плакатов;
3. использование малых напряжений.

3. Поражающий фактор источника ЧС как составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС характеризуется:

- a) физическими, химическими и биологическими действиями;
- b) физическими, химическими и биологическими явлениями, которые определяются соответствующими параметрами.
- c) все выше упомянутые ответы.

4. При аварии с выбросом АХОВ, в первую очередь, следует защитить органы дыхания с применением мокрой ватно-марлевой повязки. Какой раствор наиболее эффективен при выбросе в атмосферу паров хлора?

- a) 2% раствор соды;
- b) 1,5% раствор лимонной кислоты;
- c) Вода.

5. ЧС подразделяются (классифицируются) на:

- a) локальные ЧС,
- b) муниципальные и межмуниципальные ЧС,
- c) региональные и межрегиональные ЧС;
- d) федеральные ЧС;
- e) все перечисленное верно.

#### ВАРИАНТ 4

1. Какие меры безопасности (ограничения) должны строго выполняться для рабочих помещений, оборудованных автоматическими системами газового пожаротушения с использованием тушащего галогенсодержащего вещества:

- a) до включения системы АУПТ помещение должны покинуть все люди;
- b) после локализации возгорания электрооборудования, находящегося под напряжением заходить в помещениях только поле обследования воздуха помещения с помощью газоанализатора;
- c) все перечисленное верно.

2. Какие процессы участвуют в терморегуляции:

- a) изменение температуры и относительной влажности в помещении
- b) изменение температуры воздуха в помещении за счет скорости движения воздуха
- c) совокупность процессов в организме человека для поддержания постоянной температуры тела
- d) изменение температуры и относительной влажности в помещении за счет скорости движения воздуха.

3. Защитное сооружение гражданской обороны (ЗС ГО) – это:

- a) специальное сооружение, предназначенное для защиты населения, личного состава сил гражданской обороны, а также техники и имущества гражданской обороны от воздействий средств нападения противника;
- b) защитное сооружение гражданской обороны, обеспечивающее в течение определенного времени защиту укрываемых от воздействий поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, химически опасных веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре.
- c) все выше упомянутые

4. Наиболее приоритетный путь эвакуации людей из зоны заражения (радиационного, химического):

- a) кратчайший путь - перпендикуляр к оси распространения зараженного воздуха;
- b) вдоль оси распространения зараженного воздуха;
- c) с учетом рельефа.

5. Источники ЧС, в результате чего может возникнуть ЧС - это:
- опасное природное явление, авария или техногенное происшествие;
  - инфекционная болезнь людей, животных и растений;
  - применение современных средств поражения (ССП);
  - все перечисленное верно.

## ВАРИАНТ 5

1. Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах (СОУТ)?

- 1 раз в 5 лет;
- проводится ежегодно.
- раза в год.

2. Профессиональные заболевания классифицируются на:

- хронические и острые;
- связанные и не связанные с воздействием вредных условий труда;
- обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника;
- с летальным исходом и хронические.

3. Убежище гражданской обороны (убежище ГО) – это:

- специальное сооружение, предназначенное для защиты населения, личного состава сил гражданской обороны, а также техники и имущества гражданской обороны от воздействий средств нападения противника;
- защитное сооружение гражданской обороны, обеспечивающее в течение определенного времени защиту укрываемых от воздействий поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, химически опасных веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре.
- все перечисленное верно.

4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

- наложить давящую повязку
- наложить жгут выше места повреждения
- наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Какие меры безопасности (ограничения) должны строго выполняться для рабочих помещений, оборудованных автоматическими системами газового пожаротушения с использованием тушащего галогенсодержащего вещества:

- до включения системы АУПТ помещение должны покинуть все люди;
- после локализации возгорания электрооборудования, находящегося под напряжением заходить в помещениях только поле обследования воздуха помещения с помощью газоанализатора;
- все перечисленное верно.

